**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH.**

**Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025**

**Kế hoạch lớp lớn: D GV: Lương Thị La**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | **Hoạt động** |
| ***Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | | | |
| 2. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  - - Lưng, bụng, lườn:  +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  - - Chân:  +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | | -Thể dục sáng:  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Lưng, bụng, lườn 3: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  - Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  - Bật 2: bật chụm tách chân. |
| 3. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: chạy. Có khả năng kiểm soát vận động:  - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh( đổi hướng ít nhất 3 lần) | | - Chạy đổi hướng | | Hoạt động học:  + Chạy đổi hướng. |
| 4. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: Bò. | | Bò bằng bàn tay, cẳng chân và chui qua cổng | | -Hoạt động học:  +Bò bằng bàn tay, cẳng chân và chui qua cổng. |
| 5. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động :Tung, đập. | | - Tung, đập bắt bóng tại chỗ. | | -Hoạt động học:  +Tung, đập bắt bóng tại chỗ. |
| 6. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : bật- nhảy | | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). | | -Hoạt động học:  + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). |
| 14. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Bệnh sốt xuất huyết) | | -Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe)  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  - Vệ sinh răng miệng : Sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Ra nắng đội mũ, mặc áo dài tay khi trời trở lạnh  Nhắc người lớn nằm ngủ có màn, vệ sinh MT, diệt lăng quăng bọ gậy phòng chống bệnh  - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt  - Che miệng khi ho, hắt hơi.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định  -Rèn trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp | | Giờ ăn , giờ vệ sinh rửa tay lau mặt.  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Rèn trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp  Hoạt động phối hợp với phụ huynh  Nhắc người lớn nằm ngủ có màn, vệ sinh MT, diệt lăng quăng bọ gậy phòng chống bệnh |
| 17. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...  - Biết tránh một số trường hợp không an toàn:  + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  - Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc | | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.  -Hoạt động chiều  + Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc. |
| ***Lĩnh vực phát triển nhận thức*** | | | | |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | | - Đồ dùng gia đình bé  - Trò chuyện sáng Units | | -Hoạt động học  + Trò chuyện sáng Units |
| 30. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói địa chỉ gia đình mình, số điện thoại (nếu có). | | Các thành viên trong gia đình,  - Nghề nghiệp của bố, mẹ;  - Sở thích của các thành viên trong gia đình;  - Qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại.  - Trò chuyện sáng Units  - Ngôi nhà thân yêu của bé  - Dạy trẻ kỹ năng sống, ghi nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ | | -Hoạt động học:  + Trò chuyện sáng Units  + Tìm hiểu về ngôi nhà gia đình bé ở  Hoạt động đón trẻ  - Dạy trẻ kỹ năng sống, ghi nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ |
| 35. Trẻ kể và nói được đặc điểm ngày lễ, hội. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | | - Ngày hội cô giáo 20/11 | | Hoạt động học :  Tìm hiểu về ngày 20/11 |
| 38. Trẻ biết đếm trên đối tượng 6và đếm theo khả năng của trẻ. Biết các số từ 5-6 và sử dụng các số đó để chỉ số lương, số thứ tự. | | - Đếm, nhận biết trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng  - Nhận biết các chữ số thứ trong phạm vi 6  -Đếm đến 6 nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6 | | -Hoạt động học:  +Đếm đến 6 nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6 (số 6 tiết 1)  Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 39. Trẻ biết so sánh thêm, bớt số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau | | Sử dụng đúng từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.( Hơn, kém)  - So sánh số lượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói kết quả.  - Thêm/ bớt trong phạm vi 6 | | -Hoạt động học:  +Thêm/ bớt trong phạm vi 6  (số 6 tiết 2)  Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 40. Trẻ biết tách / gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | | Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm  - Tách/ gộp trong phạm vi 6 | | -Hoạt động học  +Tách/ gộp trong phạm vi 6  (số 6 tiết 3)  Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 41. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | | -Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại,..). | | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 45. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | | -Dạy trẻ phân biệt phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới có sự định hướng | | -Hoạt động học:  Dạy trẻ phân biệt phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới có sự định hướng |
| ***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | | | |
| 50. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể | | - Nghe hiểu lời nói yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể | | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 56. Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ. Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng giao, kể lại được truyện...trong chủ đề Gia đình. | | - Nghe hiểu nội dung các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  - Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  **-** Thơ: Làm anh( Phan Thị Thanh Nhàn), Giữa vòng gió thơm  -Truyện: Ba cô gái ( Phan Thanh Vân)  - Ca dao, đồng dao, hò vè | | -Hoạt động học:  +Thơ: Làm anh  -Hoạt động chiều:  Truyện: Ba cô gái  Thơ: Giữa vòng gió thơm  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh  (Giờ đón trả trẻ, nhóm zalo) |
| 58. Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. | | - Bắt chuyện với bạn bè và người lớn bằng nhiều cách khác nhau | | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 66. Trẻ biết nhận dạng các chữ e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt. Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh | | - Nhận biết được các chữ cái e, ê Tiếng Việt trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày  - Nhận dạng chữ cái và phát âm được chữ cái e, ê.  - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu  - Nhận được một số chữ cái e, ê trên các bảng hiệu cửa hàng  -Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng...  -Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh.  -Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết  - Nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e, ê.  - Làm quen chữ cái: e,ê.  - Trò chơi với chữ cái: e,ê. | | -Hoạt động học:  +Làm quen chữ cái e, ê.  +Trò chơi với chữ cái e, ê.  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh  (Giờ đón trả trẻ, nhóm zalo) |
| 68. Tiếng Anh:- Trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.trong phạm vi 100 từ, cụm từ | | -Dạy trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, | | - Hoạt động phối hợp với giáo viên dạy tiếng anh  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*** | | | | |
| 70. Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | * Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).   Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.  - Tổ ấm gia đình (Hoàng Vân), Đưa cơm cho mẹ em đi cày, Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục),Bàn tay mẹ, Bông hồng tặng cô  - Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc; Aiđoán giỏi; Nghe giai điệu đoán tên bài hát  - Biểu diễn cuối chủ đề:… | | | -Hoạt động học:  +Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”.  Đưa cơm cho mẹ em đi cày,Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục),Bông hồng tặng cô, Bàn tay mẹ  - Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc; Aiđoán giỏi;Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| 72. Hát theo một số bài hát Tiếng Anh đơn giản, quen thuộc | - Dạy trẻ hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng Tiếng Anh | | | - Hoạt động phối hợp với giáo viên dạy tiếng anh  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 73. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | -Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn),  -Bé quét nhà.  -Cô giáo miền xuôi | | | -Hoạt động học:  +Dạy hát: Cả nhà đều yêu.  Bé quét nhà, cô giáo miền xuôi  -Hoạt động phối hợp với phụ (Giờ đón, trả trẻ, nhóm zalo của lớp) |
| 74. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).  +Dạy vận động nhún theo nhịp: Ngôi nhà mới | | | -Hoạt động học:  +Dạy vận động nhún theo nhịp: Ngôi nhà mới . |
| 76. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  -Vẽ chân dung người thân trong gia đình  -Vẽ cái nồi. | | | -Hoạt động chiều:  +Vẽ chân dung người thân trong gia đình  +Vẽ cái nồi. |
| 77. Hoạt động nhảy tách khép, nâng gối, uốn duỗi, đá chân | - Thực hiện được cơ bản các thế nhảy Aerobic tay, chân cơ bản; các bài tập nhịp điệu; Biết chuyển động nhịp nhàng, thay đổi bước chuyển động theo nhạc. Biết chuyển động theo đội hình. Thực hiện được các bài biểu diễn trên sân khấu | | | - Hoạt động phối hợp với giáo viên dạy múa, nhảy e robic  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 78. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  - Làm ca vát tặng bố  -Làm quà tặng cô | | | -Hoạt động học:  -Làm quà tặng cô  -Hoạt động học:  Làm ca vát tặng bố |
| 79. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | | | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi... |
| 80. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  + Cắt được hình không bị rách  + Đường cắt lượn sát theo nét vẽ.  - Cắt dán tủ quần áo  -Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học | | | -Hoạt động chiều  + Cắt dán tủ quần áo  +Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học |
| 81.Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn | - Bôi hồ đều.  - Dán hình vào bức tranh phẳng phiu. | | | -Hoạt động góc:  +Góc nghệ thuật: |
| 82. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Các chi tiết không chồng lên nhau. | | | -Hoạt động góc:  +Góc nghệ thuật: |
| 87. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 88. Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | Nói được những thông tin cơ bản cá nhân và gia đình như:  + Họ và tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình.  + Địa chỉ nhà (số nhà, tên phố/ làng xóm).  + Số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố mẹ (nếu có)… | | | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi  -Giờ đón trả trẻ |
| ***Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** | | | | |
| 90. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | | | Sở thích, khả năng của bản thân | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 92. Trẻ biết mình là anh, em, con, cháu trong gia đình | | | - Các thành viên trong gia đình | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 114. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | | | Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 8: Những người thân yêu của bé.**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | -Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình  - Dạy trẻ kỹ năng sống, ghi nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **MTXQ**  Trò chuyện sáng Units | **LVPTTC**  **Thể dục:**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ.  TC: Cướp cờ | **LVPTNT**  **Toán**:  Dạy trẻ phân biệt phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới có sự định hướng | **LVPTNN**  **LQCC:**  -Làm quen chữ cái e,ê | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  -NDTT: DH: Cả nhà đều yêu  -NDKH: NH:Tổ ấm gia đình  TC: Vũ điệu âm nhạc |
| **Chơi,hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nấu ăn ,bác sỹ …  - **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà  - **Góc học tập**: Xem tranh ảnh, chơi domino, chơi chữ cái, ghép chữ cái e, ê, toán trên dưới, trước sau…- Kể chuyện sáng tạo “Bông hoa cúc trắng  - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, xé dán tranh về gia đình, làm người thân trong gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau, trang trí ảnh gia đình…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước, làm bánh | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà, làm thí nghiệm về nước, Thí nghiệm hốt không khí vào bao, Làm khuôn mặt từ các nguyên vật liệu, quan sát thời tiết.  -Trò chơi vận động .Tung bóng cùng bạn, Cướp cờ, Kéo co, Lộn cầu vồng,Chuyền nước ,chuyền bóng ,  -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi NT, chơi VĐ trên sân trường, Bài tập mở… | | | | |
| **Ă n, ngủ** | **-Ăn: +** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; ăn hết suất  **-Ngủ: +** Đánh răng sau khi ăn xong  + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  **-Vệ sinh:**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Nhà bé ở đâu  - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ chân dung người thân trong gia đình  - LVPT-TCXH: Dạy trẻ kỹ năng khi trẻ bị lạc, bị bắt cóc  - Làm quen với thơ: Giữa vòng gió thơm  - Chơi theo ý thích-Vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt**  **động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | -Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của bé  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH:** Tìm hiểu về ngôi nhà gia đình bé ở | **LVPTTC**  **Thể dục**:  Bò bằng bàn tay và cẳng chân- chui qua cổng.  TC: Ai ném xa nhất | **LVPTNT**  **Toán**: Số 6 (Tiết 1) | **LVPTNN**  **LQCC:**  Trò chơi chữ  cái e,ê | **PTTM**  **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  -NDTT: VĐTN: Ngôi nhà mới  -NDKH: NH:Chỉ có một trên đời  TC: Ai đoán giỏi |
| **Chơi,hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nấu ăn bác sỹ .  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.  - **Góc học tập**: Xem tranh ảnh, chơi domino, chơi chữ cái ,ghép chữ cái a,ă,â, e,ê, chơi với thẻ số 6  -**Góc nghệ thuật**: Vẽ, xé dán các kiểu nhà, làm nhà từ các nguyên vật liệu  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích:Quan sát các ngôi nhà, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu khác nhau, Quan sát cây xoài, Làm thí nghiệm về nước, quan sát thời tiết.  -Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa, Ai ném xa nhất, mèo đuổi chuột, Chuyển vòng ,chuyền bóng bằng chân, lộn cầu vồng  -Chơi tự do: chơi với trò chơi đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu thiên nhiên, trò chơi dân gian, | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn:+***Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; ăn hết suất  ***-Ngủ:*** + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  ***-Vệ sinh:*** + Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh  + Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Về đúng nhà mình  **-** Thực hiện vở: Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà từ các hình học  - Sinh hoạt chuyên môn  **-**LVPTTM: Làm ca vạt tặng bố  -Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 10: Cô giáo như mẹ hiền**

**(Thực hiện 1 tuần, Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng** | -Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về: Ngày hội của cô giáo  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: Tập các động tác kết hợp bài hát “Cô và mẹ” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Tìm hiểu Ngày hội của cô giáo | **LVPTTC**  **Thể dục:**  Chạy đổi hướng  TC: Chuyền bóng bằng chân | **LVPTNT**  **Toán:**  Số 6 (Tiết 2) | **LVPTTM Tạo hình:** Làm quà tặng cô | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**-NDTT: DH: Cô mẫu giáo miền xuôi  NDKH:NH: Bông hồng tặng cô  TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi,hoạt động ở các góc** | **-Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,bán hoa ,nấu ăn ,bác sĩ…  - **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép,xếp các đồ dùng trong gia đình…  - **Góc học tập**: xem tranh ảnh, chơi domino, chơi chữ cái ,ghép chữ cái a,ă,â, e,ê, Ôn số lượng 6, số 6  - **Góc nghệ thuật**: Làm các đồ dùng trong gia đình từ các nguyên vật liệu sẵn có, múa hát về chủ đề… Làm quà tặng cô...  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước… | | | | |
| **Chơi động ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm núi lửa phun trào,Quan sát thời tiết, Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi,quan sát đồ dùng để uống, giao lưu trò chơi với lớp C.  -Trò chơi vận động: Tung bóng cùng bạn, mèo và chim sẻ, bắt bóng, kéo co..  -Chơi tự do: Chơi với trò chơi đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, bài tập VĐ trên sân trường | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn:*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  - Kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  ***-Ngủ:*** Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  -Thu dọn đồ sau khi ngủ dậy xếp đặt đúng nơi quy định  ***-Vệ sinh***: Thực hiện rửa tay bằng xà phũng, rửa mặt đúng thao tác***,*** bỏ rác đúng nơi | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Hướng dẫn trò chơi mới: Rồng rắn lên mây  -Tập văn nghệ chào mừng ngày 20/11  **LVPTNN:** Truyện: Ba cô gái  - Tập văn nghệ chào mừng ngày 20/11  -Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 11: Đồ dùng trong gia đình bé**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ ,chơi, Thể dục sáng** | -Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình .  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **MTXQ**  Trò chuyện sáng Units | **LVPTTC**  **Thể dục:**  Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm  TCVĐ: Thổi bóng | **LVPTNT**  **Toán**:  Số 6 (t3) | **LVPTNN**  **Thơ:**  Làm anh | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  Biểu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nấu ăn ,bác sỹ …  - **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà…  - **Góc học tập**: Xem tranh ảnh, chơi domino, chơi chữ cái ,ghép chữ cái e ,ê, thêm bớt tạo nhóm số lượng 6  -**Góc nghệ thuật**: Làm các đồ dùng trong gia đình, múa hát các bài hát trong chủ đề, Nặn đồ dùng trong GĐ ...  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước… | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích**:Quan sát bầu trời, làm thí nghiệm về nước, Làm thí nghiệm trứng chìm nổi , Quan sát vườn hoa,Trải nghiệm bàn chân .  -Trò chơi vận động: Chuyển nước , Tung bóng cùng bạn, chuyển bóng ,kéo co ,bắt bóng  -Chơi tự do: chơi với trò chơi ngoài trời, trò chơi dân gian…… | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn: +*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Ăn đa dạng các loại thực phẩm  + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  ***-Ngủ***+ Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô, Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  ***-Vệ sinh***  + Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Hướng dẫn trò chơi mới: “Dọn về nhà mới”  -Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo.  -Sinh hoạt chuyên môn  **- LVPTTM:** Vẽ cái nồi  -Chơi theo ý thích-Vệ sinh nhóm lớp–Nêu gương cuối tuần | | | | |